**課程綱要與教學進度**

**114學年度 第1學期**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱：（中文）領導溝通與健康暨醫療產業管理 | | | | | | | | | 開課單位 | | | 陽明交大EMBA | |
| （英文）Communication leadership and the management of healthcare industry | | | | | | | | | 永久課號 | | | MGME30029 | |
| 授課教師：鍾惠民、李河泉、林國徵、黃仕斌 | | | | | | | | | | | | | |
| 學分數 | 1 | | | 必/選修 | 選修 | | | | 開課年級 | | | 碩一、二 | |
| 先修科目或先備能力： | | | | | | | | | | | | | |
| 課程概述與目標：  近年因為大環境因素，對於許多企業出現逆境難關，不少高階主管感受事業低谷，但企業高階主管更應發揮逆境領導學，逆轉局勢。本課程的目的在二個方面，以個案研討方式探討領導與團隊溝通及大健康暨醫療產業管理。2020-2021年的全球環境正是考驗許多機構與事業領導人，面對逆境難關，如何領導團隊與進行組織溝通，避免陷入企業失敗。 企業失敗定義為企業的長期競爭力大幅衰落，長期虧損並損耗股東價值，更嚴重的結局是資不抵債或現金流枯竭導致破產。本課程也將邀請企業領導人現身說法，分享在企業逆境時期，如何化危機為轉機，如何透過突破限制，為企業再創機會；其次，本課程也將探討大健康與醫療事業管理，涵蓋餐飲、有機健康食品與醫療院所等。上課地點主要在台北北門校區。 | | | | | | | | | | | | | |
| 教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊) | | 主要以教師的自製教材與個案為主。 | | | | | | | | | | | |
| 課程大綱 | | | | | | 分配時數 | | | | | | | 備註 |
| 單元主題 | | 內容綱要 | | | | 講授 | | 示範 | | 習作 | | 其他1 |
|  | | 1.  2.  3.  4. | | | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | 1.  2.  3.  4. | | | |  | |  | |  | |  |  |
| **教學要點概述** | | | | | | | | | | | | | |
| 1學期作業  案例研討報告與作業 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.考試狀況 | | | | | | | | | | | | | |
| 3.評量方法  個案研討報告、作業與課程參與　50% 研習報告 50% | | | | | | | | | | | | | |
| 4.教學方法及教學相關配合事項(如網站、助教、圖書講義及資料庫等) | | | | | | | | | | | | | |
| 師生晤談  (Office Hours) | | | 排定時間 | | | | 地 點 | | | | 連絡方式 | | |
| 課堂前後30分鐘  或email約定 | | | | 台北北門校區  課堂教室  或email約定 | | | | 鍾惠民\*57075  [prof.hmchung@gmail.com](mailto:prof.hmchung@gmail.com) | | |
| **教學進度表** | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **週次** | **上課日期** | **課程進度、內容、主題** |
| 1 |  | 逆境領導與團隊溝通概述及科技業個案分析 |
| 2 |  | 領導與團隊溝通個案分析 |
| 3 |  | 領導與溝通專題 |
| 4 |  | 個案分析企業領導人現身說法 |
| 5 |  | 個案分析企業領導人現身說法 |
| 6 |  | 零售業與醫療健康產業個案分析 |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |

備註：

1. 其他欄包含參訪、專題演講等活動。
2. 請同學遵守智慧財產權觀念及勿使用非法影印教科書。